

**Управление образования администрации  
МО «Красноборский муниципальный район»**

**П Р И К А З**

от 22 февраля 2022 года № 25/1

**Об утверждении муниципального плана мероприятий,  
направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных учреждений  
МО «Красноборский муниципальный район» на 2022 год**

В соответствии с распоряжением министерства образования Архангельской области от 18.01.2022 г. №49 «О внесении изменений в план научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году», приказом Управления образования от 08.02.2022 г. № 19 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся», **приказываю:**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Красноборский муниципальный район» на 2022 год.(приложение).
2. Назначить главного специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Полоскову Наталью Владимировну лицом, ответственным за координацию работы по реализации плана мероприятий.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления образования**



**В.Б. Благодарёв**

**Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и  
оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных учреждений  
МО «Красноборский муниципальный район» на 2022 год.**

**Цель:** организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях МО «Красноборский муниципальный район» на период февраль-декабрь 2022 г.

**Задачи:**

1. Организационное, информационное обеспечение и управление процессом формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Организация проведения внутренней оценки уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательными учреждениями для последующей подготовки к исследованию по модели PISSA;
3. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и РЭШ.

**Планируемые результаты работы:**

1. Создан банк обучающихся 8-9 классов;
2. Создан банк педагогических работников 8-9 классов;
3. 100% обучающихся 8-9 классов прошли оценку уровня функциональной грамотности;
4. 100% учителей математики и естественно-научного цикла используют открытый банк заданий по функциональной грамотности в учебном процессе;
5. Не менее 20% педагогов прошли КПК по вопросам функциональной грамотности;
6. На совещаниях, ШМО и РМО вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся рассматриваются не реже, чем 1 раз в четверть;
7. 100% общеобразовательных учреждений провели оценку уровня функциональной грамотности обучающихся;

8. 100% общеобразовательных учреждений работают с открытым банком заданий по функциональной грамотности.

### Мероприятия плана

| № п/п   | Мероприятие/направление  | Сроки           | Ответственные  | Прогнозируемый результат   |
|---|--|-----------------|----------------|--|
| <b>Нормативное обеспечение</b>                  |  |                 |                |  |
| 1   | Приказ о создании координационных групп (управленческой и методической) по управлению процессом по формированию и оценке функциональной грамотности в МО "Красноборский муниципальный район" | Февраль 2022 г. | УО             | Создана рабочая группа Управления образования и методическая группа по видам функциональной грамотности для оказания методической помощи педагогам |
| 2   | Разработка и утверждение муниципального плана по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022 г.  | Февраль 2022 г. | УО             | Утвержден муниципальный план по формированию функциональной грамотности обучающихся  |
| <b>Организационно-аналитические мероприятия</b> |  |                 |                |  |
| 1   | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов   | Февраль 2022    | ОУ, УО         | Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов как на уровне образовательных организаций, так и на уровне муниципалитета                         |
| 2   | Формирование базы данных педагогических работников, преподающих в 8-9 классов  | Февраль 2022    | ОУ, УО         | Сформированы базы данных педагогических работников как на уровне образовательных организаций, так и на уровне муниципалитета                       |
| 3   | Проведение мониторинга использования открытого банка заданий по функциональной   | Еженедельно     | Полоскова Н.В. | 100% педагогов математического и ЕНЦ используют открытый банк заданий для формирования   |

|   |  |  |               |   |
|---|--|--|---------------|---|
|   | грамотности в ОУ учителями математики и ЕНЦ  |  |               | и оценки функциональной грамотности обучающихся   |
| 4 | Проведение мониторинга использования открытого банка заданий по функциональной грамотности в ОУ всеми педагогическими работниками, входящими в базу данных | Еженедельно                            | Полокова Н.В. | Численность учителей, использующих БЗ, постоянно увеличивается учебного года  |
| 5 | Проведение мониторинга готовности ОУ к участию в исследовании функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников муниципалитета            | Февраль 2022 г.                        | Полокова Н.В. | Аналитическая справка по итогам мониторинга.  |
| 6 | Проведение мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОУ по формированию функциональной грамотности                                   | Февраль 2022 г.                        | Полокова Н.В. | Аналитическая справка по итогам мониторинга.  |
| 7 | Участие в совещаниях министерства образования АО по вопросам функциональной грамотности  | По мере проведения                     | УО            | Корректировка и контроль реализации муниципального плана по формированию функциональной грамотности обучающихся                                       |
| 8 | Проведение мониторингов реализации планов работы с неуспевающими и одаренными детьми   | Февраль-март, сентябрь-октябрь 2022 г. | ОУ            | Во всех ОУ планы работы с неуспевающими и одаренными детьми утверждены и реализуются. Проводится систематический анализ результатов работы по планам. |
| 9 | Мониторинг размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов, информации, связанных с проведением   | Март, сентябрь 2022 г.                 | Полокова Н.В. | Справка по итогам мониторинга.  |

|   |   |                             |                            |  |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|--|
|   | исследования функциональной грамотности   | По плану мероприятий        | ОУ                         | Участие учителей в программах обучения по вопросам функциональной грамотности  |
| 10  | Анализ реализации школьных планов по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Июнь 2022                   | ОУ                         | Анализ реализации планов на собеседовании с директорами по итогам учебного года  |
| 11  | Анализ реализации муниципального плана по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | Декабрь 2022 г.             | Полоскова Н.В.             | Анализ реализации плана на совещании директоров и заместителей директоров по УВР   |
| <b>Методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b> |   |                             |                            |  |
| 1   | Проведение методических совещаний с руководителями ОУ и заместителями директоров по УВР по вопросам функциональной грамотности    | По мере необходимости       | УО                         | Проведение совещаний не реже 1 раза в месяц.   |
| 2   | Организация участия педагогических работников в ВКС и вебинарах по вопросам функциональной грамотности, проводимых АО ИОО         | По плану мероприятий АО ИОО | ОУ                         | Участие педагогов в ВКС и вебинарах. Применение полученных знаний в практической педагогической деятельности                                 |
| 3   | Обеспечение контроля включения в календарно-тематическое планирование учителей заданий по формированию функциональной грамотности | В течение всего периода     | Администрация ОУ           | В календарно-тематическое планирование учителей включены задания по формированию функциональной грамотности                                  |
| 4   | Включение вопросов по функциональной грамотности и исследованию PISSA в планы работы ШМО и РМО                                    | В течение года              | ОУ, руководители ШМО и РМО | Вопросы по функциональной грамотности и исследованию PISSA рассматриваются на заседаниях методических объединений не реже 1 раза в четверть. |

|   |  |                             |        |  |
|---|--|-----------------------------|--------|--|
| 5 | Организация обучения педагогов на курсах ПК по вопросам функциональной грамотности                         | По плану мероприятий АО ИОО | ОУ     | 50% учителей прошли обучение по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 6 | Создание банка данных лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОУ  | Декабрь 2022 г.             | ОУ     | Создан банк лучших практик   |
| 7 | Регистрация педагогов на платформе РЭШ   | Январь-февраль 2022 г.      | ОУ     | 100% общеобразовательных учреждений работают с открытым банком заданий           |
| 8 | Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях и конкурсах по функциональной грамотности различного уровня | В течение всего периода     | ОУ     | Аналитический отчет о результатах участия  |
| 9 | Подготовка к участию в региональном исследовании функциональной грамотности обучающихся                    | Февраль-октябрь 2022г.      | ОУ, УО | Обучающиеся и педагоги 8-9 классов готовы к участию в исследовании               |

### Информационно-просветительское сопровождение

|   |  |                         |                |  |
|---|--|-------------------------|----------------|--|
| 1 | Направление информационных материалов для учителей, родителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение всего периода | Полоскова Н.В. | Информационные материалы для учителей и родителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся направляются в школы по мере появления и обновления |
| 2 | Проведение информационной работы с родителями по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся                 | В течение всего периода | ОУ, УО         | Информация для родителей размещается на официальных сайтах, доводится до сведения родителей на родительских собраниях  |